



Adelante!

inspirar discípulos. empoderar evangelistas.

Guía de estudio: La mayordomía, una responsabilidad compartida

Esta guía puede usarse para el estudio personal o grupal de *La mayordomía: Una responsabilidad compartida*, un folleto producido por Forward Movement en 2016 (Ver VenAdelante.org/mayordomiaFM). Si se usara para el estudio grupal, el folleto se puede estudiar en cinco reuniones o clases semanales, pero aquí se presentan ideas para dos reuniones más. Esas dos lecciones adicionales convierten esta guía en un plan de estudio que podría presentarse en lecciones de formación para gente adulta y/o adultas y adultos jóvenes en un ciclo de siete semanas.

Lección 1: Introducción (páginas 2-4 del folleto)

Video: Ver este video de YouTube: <https://youtu.be/YDNkBK4SSYc> . ¿Cuál es el mensaje?

Preguntas para pensar: En páginas 1-2, el folleto da ejemplos de cómo somos mayordomos y mayordomas en situaciones de la vida diaria. ¿Se te ocurre algún ejemplo de ocasiones en las que te ha tocado ser mayordomo o mayordoma, administrando los bienes de alguien? ¿Fuiste buen mayordomo o mal mayordomo?

Actividad grupal: Lee el primer capítulo de Génesis 1:1-25. Dividir una hoja grande de papel, o la pizarra, en seis cuadros numerados del 1 (más abajo) al 6 (más arriba). Ilustrar lo que Dios creó en cada uno de los primeros cinco días. Leer luego el resto del capítulo (Génesis 1: 26-31). Incluir a Adán y a Eva en el dibujo. ¿Sobre qué cosas le dio Dios mayordomía a Adán y Eva?

Lectura bíblica: Leer Génesis 41. ¿Sobre qué cosas hizo Faraón que José fuera mayordomo? ¿Por qué decimos que José fue un buen mayordomo?

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzIT3iszvIk> . Canten la canción “Mayordomo”.

Lección 2: Las enseñanzas de Jesús (páginas 4-5)

Video: Ver este video: <https://youtu.be/LAOICItN3MM> . ¿Cuál es el mensaje?

Lectura bíblica: Leer en la Biblia pasajes que describen las enseñanzas de Jesús acerca de la mayordomía. Los pasajes pueden incluir: El criado fiel y el criado infiel (Mateo 24 :45-51); la

higuera sin fruto (Lucas 13:6-9); el mayordomo astuto (Lucas 16:1-14); los labradores malvados (Lucas 20:1-16); y la parábola del dinero (Mateo 15:14-30). Todas estas historias presentan a los mayordomos de manera diferente. En algunas, los mayordomos son buenos, y en otras son malos. En una de las parábolas, el mayordomo intercede a favor de un árbol le pide al señor que tenga paciencia. ¿Qué aprendemos en estas parábolas acerca de la relación entre el señor y el mayordomo? ¿Qué aprendemos acerca de la responsabilidad de la mayordomía?

Actividad grupal: Leer en grupo Mateo 25:14-30. Asignar a cada persona uno de los papeles: El jefe (la jefa), los dos empleados fieles, el empleado infiel, y los demás criados (que aparecen al final del relato para expulsar al empleado infiel). Los papeles pueden ser representados por hombres, mujeres, jóvenes y hasta niños. Representar la parábola.

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzIT3iszvik> . Canten la canción “Mayordomo”.

Lección 3: Tres áreas especiales de mayordomía (páginas 5-8)

Tiempo: En inglés hay un dicho que dice: “Time is money” (“El tiempo es dinero”). ¿Cuáles son algunas de las similitudes entre el tiempo y el dinero? ¿Cuáles son algunos ejemplos de invertir el tiempo de manera productiva? ¿Será importante siempre reservar un poquito de tiempo para el ocio y el entretenimiento? ¿Por qué?

Talentos: ¿Se te ocurren ejemplos de personas en tu iglesia o en tu familia que tienen dones para la música? ¿Para hablar en público? ¿Para enseñar? ¿Para cocinar? ¿Para reparar el auto o los grifos del baño? Leer Romanos 12:6-8. ¿Qué no enseña Pablo en este pasaje acerca de los dones del espíritu?

Dinero: Ver la escena final de la película de Cantinflas El analfabeto (<https://youtu.be/6nSxoP7II2Y>). Inocencio, el protagonista, menciona tres cosas que va a hacer con los dos millones que recibió de su tío. ¿Cuáles son esas tres cosas? ¿Cómo demuestran esas tres cosas que Inocencio tiene un espíritu servicial, humilde y agradecido? ¿Es Inocencio un buen ejemplo de mayordomo? ¿Por qué?

Mujeres mayordomas: Hay en la Biblia ejemplos de mujeres que fueron buenas mayordomas. Ver especialmente Rut 2:1-23 y Proverbios 31:10-31. ¿Qué hace que esas mujeres sean buenas mayordomas? Ver el video de este enlace: <https://youtu.be/Tj-e6XG1JUc> . ¿Por qué será que estas dos jóvenes gemelas decidieron anotarse como voluntarias en un hospital?

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzIT3iszvik> . Canten la canción “Mayordomo”.

Lección 4: La mayordomía en la Iglesia (páginas 8-10)

Preguntas para pensar: Hay muchos ejemplos de instituciones que dependen de las contribuciones voluntarias de sus miembros. En los Estados Unidos, muchas estaciones de radio, de televisión y miles de iglesias realizan campañas anuales de compromiso. ¿Cuáles son algunos de los factores que motivan a la gente a donar?

Video: Tarjeta de compromiso. Ver en video en este enlace: <https://youtu.be/FkMueGEs3BA> . ¿Cómo se comprometió la familia Montenegro-Luque a participar en la campaña profunda de su iglesia?

Actividad grupal: Organizar en grupos de cuatro personas. Invitar a los miembros del grupo a que planeen un anuncio publicitario de 45 segundos en el que motivarán a los miembros de la congregación a que se comprometan a participar en la campaña anual de mayordomía. ¿Qué cosas le podrían decir a los miembros para motivarlos a participar? ¿Cómo podrían explicarles a los miembros, de forma sencilla, los beneficios de colaborar? Que los grupos presenten sus anuncios a toda la clase.

Invitado o invitada especial: Invitar al tesorero o tesorera de iglesia a que le explique a todos los asistentes cuánto dinero reúne anualmente la congregación, cuánto dinero se gasta, etc. Será mucho mejor que sea una presentación muy breve y que lo haga usando una gráfica sencilla.

Participación de la clase: Invitar a tres feligreses que expliquen muy brevemente por qué participan de la campaña anual de mayordomía. Asegurarse que los miembros representen la diversidad de la iglesia. Durante estas presentaciones, no se le debe pedir a nadie que diga cuánto dinero contribuye a la iglesia.

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzIT3iszvik> . Canten la canción “Mayordomo”.

Lección 5: Una responsabilidad compartida (página 11)

Video: Ver <https://youtu.be/rJJzccSGTQQ> y discutirlo en clase. ¿Cuál es el mensaje, o los mensajes de este cortometraje?

Preguntas para pensar: Pensar en ejemplos de proyectos que solo pueden realizarse con la contribución de muchos. Ejemplos podrían incluir: Construir una iglesia, un puente o una carretera; administrar una gran escuela; administrar los correos o la policía. ¿Qué ocurriría en nuestra sociedad si la gente dejara de trabajar en equipo?

Video: Ver este video acerca del grupo voluntario Las Patronas: <https://youtu.be/ghmJGwrjqGw> . ¿Cuáles son los logros de este grupo de mujeres que trabajan juntas por el bien de los inmigrantes?

Participación de la clase: Invitar miembros de la clase a que dé ejemplos de servicio voluntario que han dado a la comunidad. ¿Qué los motivó a participar?

Video: Ver este video: <https://youtu.be/noSQfOWo5e0> . ¿Cuáles son algunos de los mensajes que usa la comunidad Villas del Sol para destacar la importancia de un esfuerzo compartido entre muchos? Notar el uso de estas expresiones: “Sea poco, sea mucho, gota a gota, llenamos el vaso” y “Uno para todos, y todos para uno”.

Invitado o invitada especial: Invitar a alguien de la diócesis a que explique la diferencia entre ser una misión y una parroquia. ¿Por qué es importante que las congregaciones alcancen la autosuficiencia financiera?

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzLT3iszvik> . Canten la canción “Mayordomo”.

Lección 6 (Opcional): Áreas adicionales de mayordomía

Esta lección opcional presenta cuatro áreas de mayordomía adicionales. Para una clase, la maestra o el maestro puede elegir una o varias de estas áreas para presentar. También se puede invitar a una experta o experto a que hable del tema. Lo importante es aprender acerca de nuestras mayordomías.

El planeta. El planeta es un ejemplo perfecto de responsabilidad compartida: Todas las personas y todos los países del mundo deben participar si queremos frenar la profunda crisis ambiental del planeta. Hoy se destruyen las selvas que son el pulmón del planeta y se emiten gases que están destruyendo la capa de ozono, el ártico, los glaciares, los animales y hasta los seres humanos. Ver el video “Calentamiento Global: ¿Qué hacer para salvar nuestro planeta?” (<https://youtu.be/iQ90BhsxxTM>). Según este video, ¿qué cosas podemos hacer para ser buenos mayordomos del planeta?

El cuerpo y la salud. Tener un cuerpo es un don maravilloso de Dios. ¿Qué cosas demuestran que somos buenas mayordomas y mayordomos de nuestro cuerpo? ¿Qué cosas demuestran que somos malos mayordomos? Pensar no solo en la salud física, sino también en el bienestar emocional y espiritual. Con papel y lápiz, mirar el video que aparece en este enlace: <https://youtu.be/smzHNmcbY24> . Hacer pausas y contestar por escrito las preguntas que nos formula Elsa Punset.

Nuestro vecindario. ¿Se les ocurre algún ejemplo de cómo las vecinas y los vecinos de un barrio pueden trabajar juntos para ayudar a solucionar algún problema, como por ejemplo el problema de la basura, el problema del delito, las vías de tránsito en mal estado, o la desconfianza entre los diferentes grupos raciales o culturales? En lugar de simplemente quejarnos, ¿qué podemos hacer para ser buenos mayordomos? Ver <https://youtu.be/fdYx5mCLkbQ> . ¿Qué hicieron estos niños y jóvenes de la República Dominicana para mejorar su vecindario?

La familia. Los padres y las madres, como mayordomos, son responsables por el bienestar de sus hijos, pero las hijas y los hijos, y hasta la abuelita, también son mayordomos. Por ejemplo, debe pedírsele a los niños que limpien sus cuartos, que ayuden a cocinar o cuidar a los más pequeñitos, y que ayuden con otras tareas que benefician a toda la familia. ¿Qué mayordomía tiene cada uno de los miembros de tu familia? ¿Son mayordomías transitorias o permanentes?

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzIT3iszhik> . Canten la canción “Mayordomo”.

Lección 7 (Opcional): Historias exitosas

Invitado o invitada especial: Para esta lección, invite a uno o varios líderes que fueron parte de campañas exitosas de mayordomía. Podría ser, por ejemplo, un/una miembro de una junta parroquial de una iglesia vecina que ayudó a organizar una campaña que logró resultados exitosos. Se le podrían hacer las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál dirías que es el factor más importante en lograr que una campaña de mayordomía sea exitosa?
2. ¿Cuáles son los desafíos financieros que ustedes enfrentaban antes de iniciar la campaña?
3. ¿Cómo organiza tu parroquia la campaña anual de mayordomía? ¿Usan tarjetas de compromiso? ¿Qué otros métodos han sido exitosos?
4. ¿Cuándo empiezan la campaña anual de mayordomía? ¿En diciembre? ¿En octubre? ¿En mayo?
5. ¿Le envían recordatorios periódicos por correo a todos feligreses? ¿Con qué frecuencia?
6. ¿Qué podemos hacer cuando surgen factores que no habíamos anticipado, por ejemplo, si se rompe la calefacción o hay una crisis financiera que afecta a todos los feligreses?
7. ¿Crees que existe una relación entre tener una congregación con buenas finanzas y una congregación que es saludable en otros aspectos? (Por ejemplo, que tiene un buen número de asistencia, que tiene programas para toda la familia, que es conocida en el vecindario, que participa activamente en servir a la comunidad).
8. Dinos algo acerca de la importancia de dar el ejemplo cuando invitamos a los demás a contribuir financieramente en la iglesia.

Actividad grupal: Vayan a este enlace de YouTube: <https://youtu.be/tzIT3iszhik> . Canten la canción “Mayordomo”.